

Số: 583 /QĐ-ĐHSP

Đà Nẵng, ngày 20 tháng 4 năm 2019

## QUYẾT ĐỊNH

### Về việc ban hành Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo Trình độ đại học - Hình thức đào tạo chính quy

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 32/CP ngày 04/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 03 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Quyết định số 6950/QĐ-ĐHDN ngày 01 tháng 12 năm 2014 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Đà Nẵng, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 04 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 2067/QĐ-ĐHSP ngày 27/12/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;

Căn cứ đề xuất của các Khoa và Tổ xây dựng chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Sư phạm;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy các ngành đào tạo của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng (*nội dung kèm theo*).

**Điều 2.** Chuẩn đầu ra quy định về các yêu cầu đối với người học phải đạt được khi tốt nghiệp, bao gồm: nội dung kiến thức; kỹ năng; thái độ; vị trí việc làm mà người học có thể đảm nhận; khả năng học tập nâng cao trình độ và các yêu cầu đặc thù khác đối với từng ngành đào tạo. Chuẩn đầu ra là bản cam kết của Nhà trường trước xã hội và là cơ sở để sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các chương trình đào tạo; cải tiến và đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập, kỹ thuật kiểm tra và đánh giá trong quá trình đào tạo. Chuẩn đầu ra được công bố công khai trên Internet tại địa chỉ <http://daotao.ued.udn.vn>.



**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 4.** Thủ trưởng các đơn vị và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *OL*

**Nơi nhận:**

- Như Điều 4 (để thực hiện);
- BGH (để báo cáo);
- Các Khoa;
- Lưu: VT, ĐT, KT&DDBCLGD.



**PGS. TS. Lưu Trang**



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 583/QĐ-ĐHSP ngày 26 tháng 04 năm 2019  
của Hiệu Trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)*

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt) | Sư phạm Địa lí   |
| 2.  | Tên chương trình đào tạo (tên tiếng anh): | Geographical Teacher Education   |
| 3.  | Trình độ đào tạo:                         | Đại học  |
| 4.  | Mã ngành đào tạo:                         |  |
| 5.  | Đối tượng tuyển sinh:                     | Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.  |
| 6.  | Thời gian đào tạo:                        | 4 năm  |
| 7.  | Loại hình đào tạo:                        | Chính quy  |
| 8.  | Số tín chỉ yêu cầu:                       | 135 tín chỉ  |
| 9.  | Thang điểm:                               | Thang 4  |
| 10. | Điều kiện tốt nghiệp:                     | - Phải tích lũy tối thiểu 130 tín chỉ, trong đó bao gồm tất cả các học phần bắt buộc là 115TC, tự chọn 15TC<br>- Đạt chuẩn đầu ra Tin học<br>- Đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ tương đương trình độ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam   |
| 11. | Văn bằng tốt nghiệp:                      | Bằng Cử nhân   |
| 12. | Vị trí việc làm:                          | - Giảng dạy môn Địa lí ở Trung học phổ thông;<br>- Làm việc tại các Sở, ban, ngành, các trung tâm, viện nghiên cứu, các doanh nghiệp, tổ chức chính trị xã hội liên quan đến Địa lí, giáo dục, dân số, tài nguyên môi trường, khí tượng thủy văn và du lịch. |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | Khả năng nâng cao trình độ:                 | Có thể tiếp tục học lên các bậc thạc sĩ, tiến sĩ ở các chuyên ngành: Địa lí tự nhiên, Địa lí học, Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí hoặc các chuyên ngành gần có liên quan. |
| 14. | Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo | <i>Sư phạm Địa lí (Đại học Sư phạm Hà Nội)</i><br><i>Sư phạm Địa lí (Đại học sư phạm Huế)</i>   |

## **B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs):**

#### **1. Mục tiêu chung**

Đào tạo sinh viên ngành cử nhân Sư phạm Địa lí có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để dạy học, làm việc trong các lĩnh vực liên quan đến Địa lí tại các cơ sở giáo dục, các sở ban ngành, các trung tâm nghiên cứu, các tổ chức tổ chức phi chính phủ; có kiến thức và phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng đào tạo người học tốt nghiệp trình độ Cử nhân ngành Sư phạm Địa lí đạt được những mục tiêu cụ thể sau:

- **PO1:** Có kiến thức về khoa học chính trị - pháp luật; khoa học tự nhiên; khoa học xã hội; khoa học Địa lí và khoa học giáo dục phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời.

- **PO2:** Có năng lực tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội và giáo dục địa lí. Có kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, khả năng truyền cảm hứng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

- **PO3:** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng.

### **II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)**

Người học tốt nghiệp cử nhân ngành Sư phạm Địa lí tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

• **PLO1.** Vận dụng được kiến thức về khoa học chính trị - pháp luật, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào đời sống và hoạt động chuyên môn.

• **PLO2.** Vận dụng kiến thức chuyên ngành Địa lí và khoa học giáo dục vào hoạt động nghề nghiệp thực tiễn.

• **PLO3.** Tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học môn Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

• **PLO4.** Phát triển các kỹ năng chuyên ngành Địa lí phục vụ dạy học và nghiên cứu.

• **PLO5.** Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngoại ngữ trong dạy học và nghiên cứu Địa lí.

- **PLO6.** Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Địa lí và khoa học giáo dục.
- **PLO7.** Thể hiện tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề phức tạp.
- **PLO8.** Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm.
- **PLO9.** Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo; tham gia phục vụ cộng đồng.

**HIỆU TRƯỞNG**