

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo
Trình độ đại học - Hình thức đào tạo chính quy

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 32/CP ngày 04/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20/03/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Quyết định số 6950/QĐ-ĐHDN ngày 01/12/2014 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Đà Nẵng, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/04/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 2067/QĐ-ĐHSP ngày 27/12/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục và Phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy các ngành đào tạo của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng (nội dung kèm theo).

Điều 2. Chuẩn đầu ra quy định về các yêu cầu đối với người học phải đạt được khi tốt nghiệp, bao gồm: nội dung kiến thức; kỹ năng; thái độ; vị trí việc làm mà người học có thể đảm nhận; khả năng học tập nâng cao trình độ và các yêu cầu đặc thù khác đối với từng ngành đào tạo. Chuẩn đầu ra là bản cam kết của Nhà trường trước xã hội và là cơ sở để sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các chương trình đào tạo; cải tiến và đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập, kỹ thuật kiểm tra và đánh giá trong quá trình đào tạo.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Thủ trưởng các đơn vị và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /s/

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Các Khoa;
- Lưu: VT, ĐT, KT&DDBCLGD.

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÝ**

*(Ban hành kèm Quyết định số: 1330/QĐ-ĐHSP ngày 02 tháng 10 năm 2019 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)*

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1	Tên chương trình đào tạo (Tên tiếng Anh)	SƯ PHẠM ĐỊA LÝ (GEOGRAPHICAL TEACHER EDUCATION)
2	Trình độ đào tạo	Đại học
3	Mã đào tạo	7140219
4	Thời gian đào tạo	4 năm
5	Loại hình đào tạo	Chính quy
6	Số tín chỉ yêu cầu	130 tín chỉ
7	Thang điểm	Thang 4
8	Điều kiện tốt nghiệp	Theo quy định hiện hành của Bộ giáo dục và Đào tạo về đào tạo đại học theo hình thức tín chỉ
9	Văn bằng tốt nghiệp	Bằng tốt nghiệp đại học

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs):

1. Mục tiêu chung

Đào tạo sinh viên ngành cử nhân Sư phạm Địa lí có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để dạy học, làm việc trong các lĩnh vực liên quan đến Địa lí tại các cơ sở giáo dục, các sở ban ngành, các trung tâm nghiên cứu, có kiến thức và phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

2. Mục tiêu cụ thể

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng đào tạo người học tốt nghiệp trình độ Cử nhân ngành Sư phạm Địa lí đạt được những mục tiêu cụ thể sau:

- **PO1:** Có kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học Địa lí, và khoa học giáo dục phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời.

- **PO2:** Có năng lực tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội và giáo dục địa lí.

- **PO3:** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo và hành vi ứng xử phù hợp trong môi trường sư phạm.



II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)

Người học tốt nghiệp cử nhân ngành Sư phạm Địa lí tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

PLO1. Áp dụng các kiến thức cơ bản về chính trị, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào hoạt động chuyên môn

PLO2. Vận dụng kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành và kiến thức khoa học giáo dục vào hoạt động chuyên môn.

PLO3. Tổ chức được các hoạt động giáo dục và dạy học môn Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

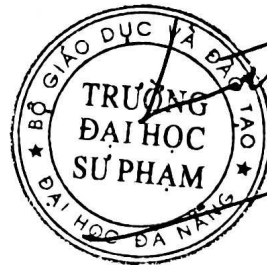
PLO4. Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Địa lí và khoa học giáo dục.

PLO5. Đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ và tin học phục vụ công tác chuyên môn giảng dạy.

PLO6. Sử dụng hiệu quả các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm trong học tập và công tác chuyên môn.

PLO7. Có hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo trong môi trường sư phạm.

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang

