

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 930/QĐ-ĐHSP ngày 03 tháng 6 năm 2021  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Sư phạm Địa lí
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	GEOGRAPHY TEACHER EDUCATION
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140219
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	- Giảng dạy môn Địa lí ở các cấp học; - Làm việc tại các Sở ban ngành, các trung tâm, viện nghiên cứu, các doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội liên quan đến Địa lí, giáo dục, dân số, tài nguyên môi trường và du lịch.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có thể tiếp tục học lên ở các bậc thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành: Địa lí tự nhiên, Địa lí học, Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí và các chuyên ngành gần.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	1. Sư phạm Địa lí, Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh, Việt Nam 2. Sư phạm Địa lí, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam



		3. Bachelor of Education (Geography), The Education University of Hongkong
--	--	--

## **B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs)**

#### **1. Mục tiêu chung**

Đào tạo cử nhân Sư phạm Địa lí có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để dạy học, làm việc và quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến Địa lí tại các cơ sở giáo dục, các sở ban ngành, các trung tâm nghiên cứu, các tổ chức tổ chức phi chính phủ; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

- **PO1:** Có kiến thức về khoa học chính trị - pháp luật; khoa học tự nhiên; khoa học xã hội; khoa học Địa lí và khoa học giáo dục phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời.

- **PO2:** Có năng lực tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội và giáo dục địa lí.

- **PO3:** Có kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, khả năng truyền cảm hứng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

- **PO4:** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng, có tinh thần khởi nghiệp.

### **II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)**

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1.** Vận dụng được kiến thức về khoa học chính trị - pháp luật, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào đời sống và hoạt động chuyên môn.

- **PLO2:** Vận dụng kiến thức chuyên ngành Địa lí và khoa học giáo dục vào hoạt động nghề nghiệp.

- **PLO3.** Tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học môn Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO4.** Phát triển các kỹ năng chuyên ngành Địa lí phục vụ dạy học và nghiên cứu.

- **PLO5.** Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngoại ngữ trong dạy học và nghiên cứu Địa lí.

- **PLO6.** Xây dựng môi trường giáo dục tích cực.
- **PLO7.** Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Địa lí và khoa học giáo dục.
- **PLO8.** Thể hiện tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề phức tạp.
- **PLO9.** Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm.
- **PLO10.** Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo; tham gia phục vụ cộng đồng và hình thành ý tưởng khởi nghiệp./.

**HIỆU TRƯỞNG**



**PGS. TS. Lưu Trang**

