

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo
Trình độ đại học - Hình thức đào tạo chính quy

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 32/CP ngày 04/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20/03/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Quyết định số 6950/QĐ-ĐHDN ngày 01/12/2014 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Đà Nẵng, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/04/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Xét đề nghị của Trường phòng Phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục và Phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy các ngành đào tạo của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng (nội dung kèm theo).

Điều 2. Chuẩn đầu ra quy định về các yêu cầu đối với người học phải đạt được khi tốt nghiệp, bao gồm: nội dung kiến thức; kỹ năng; thái độ; vị trí việc làm mà người học có thể đảm nhận; khả năng học tập nâng cao trình độ và các yêu cầu đặc thù khác đối với từng ngành đào tạo. Chuẩn đầu ra là bản cam kết của Nhà trường trước xã hội và là cơ sở để sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các chương trình đào tạo; cải tiến và đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập, kỹ thuật kiểm tra và đánh giá trong quá trình đào tạo.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Thủ trưởng các đơn vị và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *u/*

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Các Khoa;
- Lưu: VT, ĐT, KT&DDBCLGD.

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH ĐỊA LÝ HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1103/QĐ-ĐHSP ngày 21 tháng 09 năm 2017
của Hiệu Trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

- Chương trình được biên soạn để phục vụ cho mục tiêu đào tạo cử nhân khoa học Địa lý của trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng.

- Mục đích của chương trình nhằm trang bị cho sinh viên có đầy đủ kiến thức cơ bản, kiến thức chuyên ngành chuyên sâu để làm tốt để làm tốt các công việc liên quan đến chuyên ngành. Trang bị đầy đủ kiến thức để sinh viên có thể tiếp tục theo học các hệ Thạc sỹ cũng như khả năng tham gia vào các ngành nghề gắn gũi với chuyên môn của ngành.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phẩm chất đạo đức:

- Trung thành với Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.

- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.

- Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.

2.2. Kiến thức:

- Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;

- Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;

- Có trình độ tiếng Anh theo quy định hiện hành;

- Có kiến thức tin học căn bản để có thể sử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi



dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;

- Nắm vững những kiến thức cơ bản về Địa lý kinh tế - xã hội, tổ chức lãnh thổ, thể tổng hợp kinh tế - xã hội của các vùng, quốc gia trên thế giới và Việt Nam;

- Vận dụng những kiến thức cơ bản, phương pháp nghiên cứu, thực tập nghiên cứu tìm hiểu các kiến thức liên quan đến chuyên ngành Địa lý du lịch.

- Nắm vững những kỹ năng nghề nghiệp đặc trưng cơ bản của lĩnh vực ngành nghề liên quan đến Địa lý du lịch.

2.3. Kỹ năng:

Có kỹ năng thực hành các phương pháp nghiên cứu truyền thống và hiện đại, tổng hợp và chuyên ngành... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với những vấn đề thực tiễn đặt ra có liên quan.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)

Người học tốt nghiệp cử nhân ngành Địa lý học tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng đạt các tiêu chuẩn sau:

- **Phẩm chất chính trị, đạo đức:** Có phẩm chất chính trị tốt, thực hiện nghiêm chỉnh nghĩa vụ công dân và có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, tác phong mẫu mực.
- **Năng lực vận dụng kiến thức ngành:** có kiến thức liên quan đến các lĩnh vực chuyên sâu của Địa lý học, có khả năng vận dụng những tri thức đã học vào việc lý giải, phân tích các vấn đề mang tính thời sự của Địa lý học.
- **Năng lực nghiệp vụ:** nắm vững được kiến thức cơ bản về một số hoạt động nghiệp vụ liên quan đến chuyên ngành Địa lý du lịch.
- **Năng lực giao tiếp:** Có kiến thức, kỹ năng giao tiếp để thực hiện tốt nhiệm vụ trong quá trình thực tập, và công việc sau khi tốt nghiệp.
- **Năng lực hoạt động xã hội:** Có kiến thức, kỹ năng tham gia, vận động, tuyên truyền và tổ chức các hoạt động xã hội.
- **Năng lực phát triển nghề nghiệp:** Có kiến thức, kỹ năng tự đánh giá, tự học và nghiên cứu khoa học.

