

Đà Nẵng, ngày 09 tháng 10 năm 2023

THÔNG BÁO
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HỘI THI NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM
KHOA ĐỊA LÝ, NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Mục đích, yêu cầu

- Hội thi Nghiệp vụ sư phạm được tổ chức nhằm tạo phong trào rèn luyện nghiệp vụ sư phạm trong sinh viên, nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp và nuôi dưỡng lòng yêu nghề cho các thầy cô giáo tương lai;
- Nâng cao kỹ năng thực hành sư phạm, tạo điều kiện cho sinh viên chủ động, sáng tạo và tích cực hội nhập đáp ứng được nhu cầu mới của xã hội và ngành giáo dục, đào tạo;
- Đảm bảo tính thiết thực, khách quan, công bằng và có tác dụng giáo dục, động viên sinh viên trao đổi kinh nghiệm học tập và rèn luyện.

2. Đối tượng dự thi

- Sinh viên các khóa 20, 21 và 22 ngành Sư phạm Địa lý đang theo học tại Khoa Địa lý, Trường ĐHSPT – ĐHQĐN;
- Sinh viên lớp 23SDL được triệu tập đóng vai học sinh.

3. Nội dung và hình thức tổ chức

3.1. Nội dung

- Nội dung 1: Chào hỏi, giới thiệu về đội dự thi;
- Nội dung 2: Kiến thức sư phạm (thi hiểu biết và xử lý các tình huống sư phạm);
- Nội dung 3: Kỹ năng sư phạm (thiết kế kế hoạch dạy học theo chủ đề và tổ chức dạy học trên lớp).

3.2. Hình thức

- Hội thi nghiệp vụ sư phạm được tổ chức với 05 đội thi. Các lớp thuộc đối tượng dự thi đăng kí thành lập các đội thi (mỗi đội thi gồm 5 thành viên), cụ thể:
 - + Lớp 20SDL: 2 đội thi
 - + Lớp 21SDL: 2 đội thi
 - + Lớp 22SDL: 1 đội thi
- Riêng lớp 23SDL huy động toàn lớp đóng vai học sinh.

4. Thời gian đăng kí và địa điểm tổ chức

- Thời gian đăng kí: Từ ngày ra Thông báo đến ngày **17 tháng 10 năm 2023**. Các lớp thuộc đối tượng dự thi nộp danh sách đăng kí các đội thi cho Giáo vụ Khoa (Cô Đinh Trần Mỹ Linh).

- Thời gian tổ chức: **12/11/2023**

- Địa điểm: **Hội trường A6.202**

5. Tổ chức thực hiện

- Thời gian bốc thăm các nội dung thi: 9h ngày **23/10/2023, tại Văn phòng khoa**

- Thời gian tập huấn cho các đội thi: **27/10/2023**

- Nộp thiết kế kế hoạch bài dạy bằng file mềm và bài giảng điện tử trước ngày 15h ngày **09/11/2023** qua địa chỉ email: nvthai@ued.udn.vn

Mọi thắc mắc, xin liên hệ với BTC: ThS. Nguyễn Thị Diệu, SĐT: 0917.322.763, email: ntdiu@ued.udn.vn

Yêu cầu các đội thi thực hiện đúng kế hoạch./.

TM. BAN TỔ CHỨC



TS. Nguyễn Thanh Tường

NỘI DUNG VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ HỘI THI NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM

1. Nội dung và hình thức tổ chức

a. Nội dung hội thi

- Nội dung 1: Chào hỏi, giới thiệu về đội dự thi;
- Nội dung 2: Kiến thức sư phạm (thi hiểu biết và xử lí các tình huống sư phạm);
- Nội dung 3: Kỹ năng sư phạm (thiết kế kế hoạch dạy học theo chủ đề và tổ chức dạy học trên lớp).

b. Hình thức tổ chức

- Các đội sẽ bốc thăm thứ tự các nội dung thi;
- Bốc thăm chủ đề kế hoạch dạy học theo chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể môn Địa lý 2018. Kế hoạch dạy học do đội thi tự thiết kế (có tham khảo ý kiến của GV cố vấn);
- Tổ chức dạy học trên lớp, các đội thi lựa chọn một trong số các hoạt động trong kế hoạch bài dạy để thi giảng (*yêu cầu các đội chọn hoạt động hình thành kiến thức*);
- Đóng vai học sinh là sinh viên lớp 23SDL;
- Các đội thi nộp kế hoạch bài dạy bằng file mềm và bài giảng điện tử theo kế hoạch đã thông báo.

2. Những quy định về tổ chức các nội dung thi

a. Cơ cấu giải thưởng: Cơ cấu giải thưởng gồm giải nhất, nhì, ba và khuyến khích.

b. Ban Giám khảo và phương pháp đánh giá

- Ban Giám khảo (BGK) gồm 05 thành viên: gồm 01 Giám khảo là viên chức ở Trường THPT; 01 Giám khảo là Giảng viên khoa Tâm lí - Giáo dục; 03 Giám khảo và Thư kí là Giảng viên khoa Địa lý, trường ĐHSP – ĐHQĐHN.

- Căn cứ tiêu chuẩn đánh giá do Ban tổ chức quy định, từng thành viên BGK cho điểm độc lập bằng phiếu đánh giá ngay sau khi các đội hoàn thành nội dung thi. Thư kí tổng hợp và tính điểm cuối cùng cho mỗi đội dự thi.

c. Cách tính điểm và xếp hạng

- Cách tính điểm: điểm các đội dự thi đạt được ở mỗi nội dung là điểm trung bình cộng của các thành viên BGK.

- Xếp hạng theo nguyên tắc lấy điểm từ cao xuống thấp; nếu các đội có điểm đồng đội bằng nhau thì BGK sẽ đặt câu hỏi phụ cho các đội.

d. Yêu cầu đối với các phần thi

• **Nội dung 1: Chào hỏi, giới thiệu về đội dự thi**

- Giới thiệu về đội thi bằng 01 tiểu phẩm sân khấu;

- Các đội thi theo thứ tự bốc thăm, chuẩn bị trong vòng **3 phút** và trình diễn trên sân khấu trong **thời gian 3 - 5 phút**;

- Điểm tối đa của phần thi này là **20 điểm**.

• **Nội dung 2: Kiến thức sư phạm, xử lý tình huống nghiệp vụ sư phạm**

- Hiểu biết sư phạm: Kiến thức hiểu biết sư phạm cơ bản trong Chương trình đào tạo của các học phần Tâm lý học, Giáo dục học,....;

- Xử lý tình huống sư phạm: Giải quyết tình huống sư phạm thuộc chuyên ngành đào tạo. Các đội cử thành viên trong đội trả lời câu hỏi tình huống đã được bốc thăm do Ban tổ chức đưa ra;

- Điểm tối đa là **30 điểm**.

* Lưu ý: Các tình huống được BGK chuẩn bị; các đội thi theo thứ tự bốc thăm, chuẩn bị trong vòng 3 phút và trả lời trong thời gian **3 - 5 phút**.

• **Nội dung 3: Kỹ năng sư phạm**

- Ban tổ chức công bố các chủ đề thuộc chương trình Địa lý THPT (giới hạn chương trình lớp 10 và lớp 11 theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể môn Địa lý 2018);

- Các đội bốc thăm chủ đề và thiết kế kế hoạch bài dạy theo chủ đề;

- Các đội tiến hành tổ chức dạy học trên lớp, các đội thi lựa chọn một trong số các hoạt động trong kế hoạch bài dạy để thi giảng (*yêu cầu các đội chọn hoạt động hình thành kiến thức*);

- Thời gian tối đa cho phần thi là: 15 phút;

- Điểm tối đa của phần thi này là: **50 điểm**.

3. Tiêu chí đánh giá

a. Cách tính điểm các nội dung thi

Bảng 1: Cách tính điểm các nội dung thi

STT	Nội dung thi	Điểm
1	Chào hỏi, giới thiệu về đội dự thi	20
2	Kiến thức sư phạm, xử lý tình huống nghiệp vụ sư phạm	30
3	Kỹ năng sư phạm	50
Tổng điểm		100

b. Tiêu chí đánh giá

• **Nội dung 1: Chào hỏi, giới thiệu về đội dự thi**

- Nội dung tiêu phẩm có liên quan đến ngành nghề, chuyên môn, bối cảnh giáo dục; nội dung tiêu phẩm giới thiệu được tên của đội thi, thông tin về Trường, Khoa, về lớp, về chuyên ngành học; giới thiệu về hội thi NVSP và tên của các thành viên trong nhóm...

- Khả năng diễn xuất tự tin và sáng tạo trong cách trình bày, thể hiện; đạo cụ, âm thanh phù hợp; trang phục hấp dẫn, đẹp; có sự tham gia, phối hợp của các thành viên trong đội.

- Điểm trừ: Kéo dài thời gian chuẩn bị và trình bày cách giải quyết quá thời gian theo quy định.

- Điểm quy đổi, làm tròn 1 chữ số.

• **Nội dung 2: Kiến thức sự phạm, xử lý tình huống nghiệp vụ sự phạm**

- Nội dung xử lý tình huống gồm:

+ *Xác định vấn đề*: Nhận thức rõ mâu thuẫn chứa đựng trong tình huống, ý thức được vấn đề cần giải quyết là gì, giải quyết theo hướng nào.

+ *Thu thập thông tin*: Phân tích cách xem xét các thông tin và dữ kiện trong tình huống, nêu được phương án thu thập thông tin khác liên quan đến tình huống.

+ *Đưa ra các giả thiết*: Đưa ra những giả thiết dựa trên cơ sở vấn đề cần giải quyết đã được ý thức, phân tích rõ ràng.

+ *Lựa chọn giải pháp*: Lập luận tìm kiếm các mối quan hệ có liên quan trong tình huống, điểm giống và khác nhau giữa các giải pháp và lựa chọn đưa ra được giải pháp tốt nhất.

- Phong cách trình bày: Diễn đạt cách giải quyết vấn đề rõ ràng, tự tin, trôi chảy. Có lập luận logic, thuyết phục người nghe. Có sử dụng ngôn ngữ cơ thể, tương tác khi trình bày

- Điểm trừ: Kéo dài thời gian chuẩn bị và trình bày cách giải quyết quá thời gian theo quy định.

• **Nội dung 3: Kỹ năng sự phạm**

- Thiết kế kế hoạch bài dạy:

+ *Bối cảnh* được cung cấp đầy đủ với các thông tin về tên bài, thời lượng, đối tượng giảng dạy (theo giả định).

+ *Mục tiêu* được xác định một cách rõ ràng, đáp ứng các tiêu chí thành thạo, phù hợp, quan sát, đo lường được.

+ *Chiến lược đánh giá* phù hợp với công cụ và phương pháp đa dạng, đáp ứng tiêu chí thành thạo, phù hợp với tất cả yêu cầu sản phẩm, đối tượng HS và mục tiêu bài dạy.

+ *Chiến lược hướng dẫn* đáp ứng tiêu chí thành thạo, sử dụng nhiều chiến lược tích cực, lấy HS làm trung tâm.

+ *Thể hiện sự phân hóa* thông qua việc tạo điều kiện, đáp ứng sự khác biệt của HS trong các hoạt động, nhiệm vụ.

+ *Phương tiện dạy học* được xác định đáp ứng các mục tiêu, phương pháp dạy học và nhu cầu đa dạng của người học.

+ *Hình thức trình bày* mạch lạc, rõ ràng, định dạng tốt, ngôn ngữ ngắn gọn và chính xác, không có vấn đề về ngữ pháp.

- Giảng dạy một hoạt động cụ thể:

+ *Tổ chức hoạt động cho HS:*

➤ Có dẫn dắt phù hợp hoặc liên kết hoạt động tiến hành giảng dạy với hoạt động trước đó.

➤ Thực hiện sinh động chuyên giao nhiệm vụ học tập; tổ chức nội dung hoạt động học đầy đủ, đúng kế hoạch.

➤ Vận dụng hiệu quả, sinh động các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực, xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm.

➤ Các kiến thức tổng hợp, kết luận được nêu lên chính xác về mặt khoa học, đầy đủ cho HS.

➤ Sử dụng bảng phù hợp, khoa học (bố cục, viết, nháp...).

➤ Đặt câu hỏi tốt, phản hồi HS rõ ràng trong hoạt động.

➤ Sử dụng phi ngôn ngữ để tương tác, thu hút HS.

+ *HS thực hiện các hoạt động:*

➤ HS tích cực, chủ động, hợp tác cùng nhau và cùng giáo viên trong thực hiện hoạt động học tập.

➤ Các đối tượng HS đều tham gia vào các hoạt động học, phù hợp với trình độ bản thân.

➤ Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

- *Điểm trừ:* Kéo dài thời gian chuẩn bị và trình bày cách giải quyết quá thời gian theo quy định.

BAN TỔ CHỨC